ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 1

Fecha de ejecución:	04	02	2025		
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Día -Noche Villa Kennedy				
Componente de Atención:	Ocupación humana				
Línea de Atención:	Movilizando habilidades, capacidades y potencialidades		Profesional a cargo:	Artista: Edwin Betancourth	
Nombre de la actividad:	SEGUIMIENTO A VINCULACIÓN ACADEMICA CIPREIA				

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Realizar un acompañamiento integral a las personas mayores del Centro Cuidado Transitorio Villa Kennedy en su participación en los espacios de validación educativa de CIPREIA, con el fin de evaluar y fortalecer los procesos individuales de aprendizaje, promoviendo su desarrollo cognitivo y personal en un entorno de apoyo y cuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Evaluar los procesos de aprendizaje de las personas mayores mediante diagnósticos individuales, con el fin de identificar sus necesidades educativas y las áreas que requieren mayor atención y apoyo en su formación.
2. Desarrollar estrategias personalizadas de acompañamiento y seguimiento educativo, adaptadas a las capacidades y ritmos de aprendizaje de cada persona mayor, para optimizar su participación en los espacios de validación educativa de CIPREIA.
3. Monitorear y documentar los avances educativos de las personas mayores a lo largo del proceso, con el fin de ajustar las estrategias de apoyo y promover su progreso en los objetivos de aprendizaje establecidos.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	La actividad inicia con la participación activa de 11 personas mayores del Centro Cuidado Transitorio Villa Kennedy. En el primer momento, antes de abordar el transporte hacia los espacios educativos de CIPREIA, se lleva a cabo una sensibilización inicial, buscando preparar a las personas mayores, proporcionándoles un contexto claro sobre la actividad educativa que van a realizar, reforzando la importancia de su participación y generando un ambiente de confianza y motivación. Esta sensibilización ayuda a disminuir posibles ansiedades y a fortalecer el compromiso con el proceso formativo.
MOMENTO CENTRAL	Para el momento central una vez que las personas mayores llegan a las instalaciones educativas, cada participante ingresa a su respectivo salón de clases, cumpliendo con las obligaciones que han asumido en su proceso de validación educativa. Durante este tiempo, se busca que los participantes se integren activamente en las dinámicas educativas, aplicando los conocimientos y habilidades trabajados en sesiones anteriores. Este momento permite observar cómo cada persona mayor se desenvuelve en un ambiente académico, promoviendo la autonomía y el aprendizaje individual en función de sus necesidades y capacidades.
MOMENTO FINAL	Para el momento final las personas mayores resaltan la oportunidad de dialogo y participación activa en cada una de las clases, además del interés por parte de los docentes en generar diferentes metodologías y lúdicas de interés para las personas mayores .

RECURSOS

Servicio de ruta	Docentes Cipreia
Salón, sillas, mesas.	Profesional acompañamiento

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se observa participación activa la cual contribuye a fortalecer los procesos de validación educativa, permitiendo que las personas mayores asuman un rol más consciente en la construcción de su conocimiento Se evalúa una participación activa por parte de las 11 personas mayores que acompañan los procesos académicos. Cada participante demostró un alto nivel de interés y compromiso, lo cual se reflejó en su constante disposición para tomar nota y registrar las actividades desarrolladas a lo largo de la jornada. Se destaca que los participantes se involucraron de manera directa en las dinámicas propuestas, lo que favoreció su interacción con los contenidos y los facilitadores. La toma de notas evidencia no solo un seguimiento atento de las instrucciones y actividades, sino también una actitud proactiva frente a su propio aprendizaje. Esta participación activa contribuye a fortalecer los procesos de validación educativa, permitiendo que las personas mayores asuman un rol más consciente en la construcción de su conocimiento. Finalmente, no se evidencian dificultades mayores durante la jornada, lo cual permite identificar un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades educativas.

FUDESOL Fundación Social Para el Desarrollo Humano Nit: 900 295 709 -3	**CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO DIA – NOCHE VILLA KENNEDY** **8225/2024**
FECHA: 04/02/2025 **RESPONSABLE: ARTISTA EDWIN BETANCOURTH**	SEGUIMIENTO A VINCULACIÓN ACADEMICA CIPREIA
	
	